

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ОУД. 01 Русский язык и литература

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.01 Русский язык и литература входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>3. Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>4. Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>3. Сознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>4. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> </ol>

5. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
6. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
7. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

1. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
2. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
3. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
5. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
6. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

	<p>2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <p>3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</p> <p>8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p>
Объем образовательной нагрузки	306
Всего учебных занятий	204
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	102
Самостоятельная работа	102
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>1. Русский язык</p> <p>2. Литература</p>

ОУД. 02 Иностранный язык

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>2. Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>3. Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>4. Воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>5. Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ol> <p>Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</li> <li>2. Зполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>3. Написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>4. Составить резюме.</li> </ol> <p>Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и</p>

	<p>выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.</p> <p>При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аутентичность;</li> <li>2. Высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;</li> <li>3. Познавательность и культуроведческая направленность;</li> <li>4. Обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	162
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	108
Самостоятельная работа	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Моя семья и я</li> <li>2. Страна, В которой я живу</li> <li>3. Свободное время</li> <li>4. Проблемы молодежи</li> <li>5. Моя будущая профессия</li> <li>6. Изучение иностранных языков</li> <li>7. Великобритания</li> </ol>

ОУД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>2. Обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>3. Обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>4. Обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</li> <li>2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</li> <li>3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</li> <li>4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>5. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>6. Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> <li>7. Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других ви-</li> </ol> </li> </ul>

дах деятельности;

8. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

9. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

10. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

11. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

12. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

13. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

14. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

15. Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

1. Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

2. Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4. Владение стандартными приемами решения рацио-



	<p>нальных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5. Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7. Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
Объем образовательной нагрузки	240
Всего учебных занятий	160
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	120
практические занятия	
Самостоятельная работа	80
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<p>1. Алгебра</p> <p>2. Основы тригонометрии</p> <p>3. Начало математического анализа</p>

## ОУД. 04 История

<p style="text-align: center;">Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 04 История входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</li> <li>2. Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;</li> <li>3. Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>4. Развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;</li> <li>5. Формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</li> <li>6. Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>2. Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>3. Готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и спо-</li> </ol>

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- метапредметных:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать

	свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Объем образовательной нагрузки	162
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>2. Цивилизации Древнего мира</li> <li>3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</li> <li>4. История России с древнейших времен до конца XVII века.</li> <li>5. Истоки индустриальной цивилизации : страны западной Европы в XVI–XVIII в.</li> <li>6. Россия в XVIII веке.</li> <li>7. Становление индустриальной цивилизации</li> <li>8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</li> <li>9. Россия в XIX веке</li> <li>10. От Новой истории к Новейшей.</li> <li>11. Между мировыми войнами</li> <li>12. Вторая мировая война</li> <li>13. Мир во второй половине XX века</li> <li>14. СССР в 1945—1991 гг.</li> <li>15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.</li> </ol>

## ОУД. 05 Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОУД. 05. Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	Цель: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Задачи: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Объем образовательной нагрузки	177
Всего учебных занятий	118
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	118
Самостоятельная работа	59
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Дифференцированный зачет
Разделы	Физическая культура

## ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности

<p style="text-align: center;">Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p style="text-align: center;">Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);</li> <li>2. Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>3. Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li> <li>4. Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>2. Готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>3. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>4. Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>5. Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>6. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ol> </li> <li>• метапредметных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>2. Владение навыками самостоятельно определять цели</li> </ol> </li> </ul>

и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

3. Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

5. Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

7. Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

8. Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

9. Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

10. Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

11. Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

12. Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

13. Формирование установки на здоровый образ жизни;

14. Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

1. Сформированность представлений о культуре без-

	<p>опасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2. Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5. Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6. Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>7. Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8. Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9. Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10. Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>11. Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
Объем образовательной нагрузки	105
Всего учебных занятий	70



в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	35
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы , темы	Введение Организация караульной службы Строевая подготовка Огневая подготовка Тактическая подготовка Медицинская подготовка Радиационная, химическая и биологическая защита Физическая подготовка

ОУД.07 Информатика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 07 Информатика входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</li> <li>2. Формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>3. Формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</li> <li>4. Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</li> <li>5. Приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>6. Приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;</li> <li>7. Владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.</li> </ol> <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p style="text-align: center;">личностных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> </ol>

2. Осознание своего места в информационном обществе;
3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций:
  - метапредметных:
    1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
    2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
    3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
    4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
    5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
    6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требо-

	<p>ваний эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	150
Всего учебных занятий	100
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20

Самостоятельная работа	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная деятельность человека.</li> <li>2. Информация и информационные процессы.</li> <li>3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</li> <li>5. Телекоммуникационные технологии.</li> </ol>

ОУД.08 Физика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 08 Физика входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>2. Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</li> <li>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>4. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>5. Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;</li> <li>2. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</li> <li>3. Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>4. Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;</li> </ol>

	<p>5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p> <p>6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <p>1. Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</p> <p>2. Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>3. Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>4. Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>5. Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>6. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p><b>• предметных:</b></p> <p>1. Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2. Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>3. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>4. Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>5. Сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>6. Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>7. Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>
Объем образовательной нагрузки	190
Всего учебных занятий	126
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	64

курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	6. Механика. 7. Молекулярная физика 8. Основы электродинамики. 9. Оптика 10. Строение атома и квантовая физика. 11. Эволюция Вселенной



ОУД.9 Химия

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 9 Химия входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;</li> <li>2. Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;</li> <li>3. Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>4. Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</li> <li>2. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</li> <li>3. Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> </ol> </li> <li>• метапредметных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>2. Использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li> </ol> </li> <li>• предметных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>3. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>4. Владение основополагающими химическими понятиями,</li> </ol> </li> </ul>

	<p>теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>5. Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>6. Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>7. Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>8. Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>
Объем образовательной нагрузки	177
Всего учебных занятий	118
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	59
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>12. Общая и неорганическая химия</p> <p>13. Органическая химия</p>

## ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>2. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>3. Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных про-</li> </ol>

блем;

7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
7. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

1. Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в

	<p>единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4. Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5. Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Всего учебных занятий	78
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	39
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Человек и общество</p> <p>Духовная культура человека и общества</p> <p>Экономика</p> <p>Социальные отношения</p> <p>Политика</p> <p>Право</p>

ОУД.11 Биология

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 11 Биология входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li> <li>2. Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>4. Воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>5. Использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;</li> <li>2. Понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>3. Способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;</li> <li>4. Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</li> <li>5. Способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудни-</li> </ol> </li> </ul>

чества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

6. Готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
7. Обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
8. Способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
9. Готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- метапредметных:

1. Осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
2. Повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
3. Способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
4. Способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
5. Умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
6. Способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
7. Способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
8. Способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

1. Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
2. Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
3. Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и

	<p>экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4. Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5. Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>
Объем образовательной нагрузки	162
Всего учебных занятий	108
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	54
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<p>Тема 1. Введение</p> <p>Тема 2. Учение о клетке</p> <p>Тема 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.</p> <p>Тема 4. Основы генетики и селекции.</p> <p>Тема 6. Происхождение человека.</p> <p>Тема 7. Основы экологии.</p> <p>Тема 8. Бионика.</p>



## ОУД.12 География

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОУД. 12 География входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li> <li>2. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li> <li>3. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>4. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>5. Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</li> <li>6. Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</li> <li>7. Критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</li> <li>8. Креативность мышления, инициативность и находчивость;</li> </ol> </li> <li>• метапредметных:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>2. Умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>3. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>4. Осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li> <li>5. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</li> <li>6. Представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</li> <li>7. Понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</li> </ol> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных:</li> <li>1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li> <li>8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Современная карта мира  Мировые природные ресурсы  Население мира  Хозяйство мира  Регионы и страны мира</p>

ОУД.13 Экология

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОУД. 13 Экология входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</li> <li>2. Владение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</li> <li>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>4. Воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</li> <li>5. Использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</li> </ol> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</li> <li>2. Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</li> <li>3. Объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</li> <li>4. Умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>5. Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>7. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</li> </ol> </li> <li>• метапредметных: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</li> <li>2. Применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необ-</li> </ol> </li> </ul>

	<p>ходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>3. Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</p> <p>4. Умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных:</li> </ul> <p>1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;</p> <p>2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Раздел 1. Введение</p> <p>Раздел 2. Экологическая безопасность среды обитания</p> <p>Раздел 3 Устойчивое развитие и охрана окружающей среды</p>

УД.01 Введение в специальность

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина УД. 01 Введение в специальность входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: 1. Общую характеристику специальности, квалификацию выпускника; 2. Виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; 3. Сущность и социальную значимость своей будущей профессии; 4. Оценки социальной значимости своей будущей профессии; 5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
Объем образовательной нагрузки	50
Всего учебных занятий	34
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	1. Сущность и социальная значимость своей будущей профессии 2. Организация образовательного процесса по специальности

ОГСЭ 01. Основы философии

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ol> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные категории и понятия философии;</li> <li>2. Роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>3. Основы философского учения о бытии;</li> <li>4. Сущность процесса познания;</li> <li>5. Основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ol>
Объем максимальной нагрузки	60
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Философия, ее предмет и роль в жизни общества          Бытие и материя          Человек и общество          Сознание          Наука и научное познание</p>

## ОГСЭ. 02. История

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ol> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>6. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p style="text-align: center;">60</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p style="text-align: center;">48</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>лабораторные занятия</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>практические занятия</p>	<p style="text-align: center;">8</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p style="text-align: center;">12</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет</p>

Разделы	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.
---------	---



### ОГСЭ.03. Иностранный язык

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	192
в том числе:	
теоретическое обучение	-
всего учебных занятий	168
практические занятия	168
Самостоятельная учебная работа	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет; дифференцированный зачет
Раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинское обслуживание</li> <li>2. Скорая медицинская помощь</li> <li>3. Виды травм</li> <li>4. Эпидемия</li> <li>5. Вирус</li> <li>6. Грипп</li> </ol>

## ОГСЭ.04. Физическая культура

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	ОГСЭ. 04. Физическая культура входит в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей среднего профессионального образования.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p>
Объем образовательной нагрузки	336
в том числе:	
теоретическое обучение	-
всего учебных занятий	168
практические занятия	166
Самостоятельная учебная работа	168
Форма промежуточной аттестации	Зачет; дифференцированный зачет
Раздел	Физическая культура

## ЕН. 01. Математика

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина ЕН. 01. Математика входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплины.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>Применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>Основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p>
Объем образовательной нагрузки	60
всего учебных занятий	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная учебная работа	20
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Раздел	<p>Операции с процентами</p> <p>Элементы линейной алгебры</p> <p>Дискретная математика</p> <p>Основные понятия теории вероятностей и математической статистики</p> <p>Основы дифференциального исчисления</p> <p>Основы интегрального исчисления</p>

ОП.01 Инженерная графика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.01 Инженерная графика реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;</li> <li>2. Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</li> <li>3. Выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>4. Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>2. Правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>3. Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>4. требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</li> <li>5. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>6. Технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>7. Классы точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>8. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</li> <li>9. Средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;</li> <li>10. Технологии компьютерной графики</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>48</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>32</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>16</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>16</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометрическое черчение</li> <li>2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</li> <li>3. Машиностроительное черчение</li> <li>4. Чертежи и схемы по специальности</li> <li>5. Основы строительного черчения</li> </ol>

Разделы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретическая механика.</li><li>2. Сопротивление материалов</li><li>3. Детали машин</li></ol>
---------	--

ОП.02 Техническая механика

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.02 Техническая механика реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читать кинематические схемы;</li> <li>2. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>3. Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>4. Определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>5. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>6. Определять передаточное отношение;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>2. Типы кинематических пар;</li> <li>3. Типы соединений деталей и машин;</li> <li>4. Основные сборочные единицы и детали;</li> <li>5. Характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости;</li> <li>6. Виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>7. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>8. Передаточное отношение и число;</li> <li>9. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>54</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>36</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>20</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>18</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретическая механика.</li> <li>2. Сопроотивление материалов</li> <li>3. Детали машин</li> </ol>

ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Общепрофессиональная дисциплина ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;</li> <li>2. Производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;</li> <li>3. Осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;</li> <li>4. Производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;</li> <li>2. Основные законы равновесия состояния жидкости;</li> <li>3. Основные закономерности движения жидкости;</li> <li>4. Принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;</li> <li>5. Принципы работы гидравлических машин.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гидравлика</li> <li>2. Термодинамика</li> <li>3. Теплопередача</li> </ol>

ОП.04 Электротехника и электроника

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.04 Электротехника и электроника реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</li> <li>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>2. Рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>3. Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>4. Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>5. Собирать электрические схемы;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы получения, передачи и использования электрической энергии;</li> <li>2. Электротехническую терминологию;</li> <li>3. Основные законы электротехники;</li> <li>4. Характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>5. Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</li> <li>6. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</li> <li>7. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</li> <li>8. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</li> <li>9. Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</li> <li>10. Правила эксплуатации электрооборудования.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>48</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>32</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>16</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>16</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Разделы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электрические цепи постоянного тока</li> <li>2. Электромагнетизм</li> <li>3. Однофазные цепи переменного тока</li> <li>4. Трехфазные цепи переменного тока</li> <li>5. Электрические приборы и измерения</li> <li>6. Трансформаторы</li> </ol>



	7.Электрические машины
--	------------------------

ОП.05 Теория горения и взрыва

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Общепрофессиональная дисциплина ОП.05 Теория горения и взрыва реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физико-химические основы горения;</li> <li>2. Основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;</li> <li>3. Типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	72
Всего учебных занятий	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о горении и взрыве</li> <li>2. Материальный и тепловой балансы процессов горения</li> <li>3. Пожаровзрывоопасные газо-, паро- и пылевоздушные смеси</li> <li>4. Возникновение горения</li> <li>5. Горение предварительно перемешанных парогазовых смесей</li> <li>6. Взрывные процессы</li> <li>7. Диффузное горение</li> <li>8. Предельные явления при горении. Система показателей пожарной опасности веществ и материалов</li> </ol>

ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> <li>2. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>3. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>4. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>2. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>3. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>5. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>6. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>7. Основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</li> <li>8. Преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</li> <li>9. Основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</li> <li>10. Общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</li> <li>11. Правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;</li> <li>12. Организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>13. Принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;</li> <li>14. Перспективные направления в технике связи, оповещения и управления</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>135</p>

Всего учебных занятий	90
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	45
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированная обработка информации.</li> <li>2. Информационная безопасность.</li> <li>3. Преобразования и передача сообщений и сигналов.</li> <li>4. Основные понятия построения оконечных устройств систем связи.</li> <li>5. Общая характеристика аналоговых и цифровых многоканальных систем связи.</li> <li>6. Организация и технические средства связи и оповещения в МЧС.</li> <li>7. Автоматизированные системы управления и оповещения МЧС.</li> <li>8. Практические занятия.</li> </ol>

ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.07 Психология экстремальных ситуаций реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;</li> <li>2. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>3. Вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4. Учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>2. Систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>3. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4. О влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>5. Понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;</li> <li>6. Классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>7. Основные направления работы с различными группами пострадавших;</li> <li>8. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>9. Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;</li> <li>10. Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;</li> <li>11. Механизмы образования толпы;</li> <li>12. Принципы профилактики образования толпы;</li> <li>13. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</li> <li>14. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;</li> <li>15. О влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>16. Стадии развития общего адаптационного синдрома;</li> <li>17. Субсиндромы стресса;</li> <li>18. Виды стресса;</li> <li>19. Механизм адаптации в экстремальной ситуации;</li> <li>20. Механизмы накопления профессионального стресса;</li> <li>21. Стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;</li> <li>22. Отсроченные последствия травматического стресса;</li> <li>23. Этапы профессионального становления;</li> <li>24. Основные виды профессиональных деформаций;</li> <li>25. Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>84</p>

Всего учебных занятий	56
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	28
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию экстремальных ситуаций</li> <li>2. Психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Психология стресса</li> <li>4. Экстренная психологическая помощь</li> <li>5. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя.</li> </ol>

ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Общепрофессиональная дисциплина ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>2. Оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;</li> <li>2. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;</li> <li>3. Признаки травм и терминальных состояний;</li> <li>4. Принципы оказания помощи пострадавшим</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	90
Всего учебных занятий	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа	30
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь человека со средой обитания.</li> <li>2. Защита организма человека от неблагоприятного действия опасных и вредных факторов среды обитания.</li> <li>3. Физиологические и психологические основы трудовой деятельности.</li> <li>4. Производственные яды и отравления.</li> <li>5. Медико-биологические особенности воздействия окружающей среды (среды обитания) на организм человека.</li> </ol>

ОП.09 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Общепрофессиональная дисциплина ОП.09 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> <li>2. Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>3. Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>4. Приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия метрологии;</li> <li>2. Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>3. Формы подтверждения соответствия;</li> <li>4. Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	54
Всего учебных занятий	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Самостоятельная работа	18
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартизация</li> <li>2. Метрология</li> <li>3. Подтверждение соответствия</li> </ol>



ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Общепрофессиональная дисциплина ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</li> <li>2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>3. Проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;</li> <li>4. Взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>3. Законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>4. Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>54</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>36</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>18</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>18</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти правоохранительных органов. Понятие правовых основ деятельности аварийно-спасательных формирований</li> <li>2. Гражданское право</li> <li>3. Административное право</li> <li>4. Правовой статус спасателя</li> <li>5. Трудовое право</li> </ol>

В.ОП.01.01 Основы исследовательской деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Общепрофессиональная дисциплина В.ОП.01.01 Основы исследовательской деятельности реализуется в рамках профессионального цикла и относится к общепрофессиональным дисциплинам.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;</li> <li>2. Определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li> <li>3. Осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>4. Анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li> <li>5. Формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>6. Работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li> <li>2. Этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;</li> <li>3. Технику эксперимента и обработку его результатов;</li> <li>4. Способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>5. Виды охранных документов.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	62
Всего учебных занятий	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности</li> <li>2. Организация научного исследования</li> <li>3. Исследовательская работа студента</li> </ol>

В.ОГСЭ. 01.02 Русский язык и культура речи

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина В.ОГСЭ. 01.02 Русский язык и культура речи входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li> <li>3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</li> <li>4. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;</li> <li>5. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>6. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</li> <li>7. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</li> <li>8. Создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</li> </ol> <p>знать/понимать</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</li> <li>3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</li> </ol>

	4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
Объем образовательной нагрузки	84
Всего учебных занятий	56
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь</li> <li>2. Фонетика</li> <li>3. Лексика и фразеология</li> <li>4. Словообразование.</li> <li>5. Морфология.</li> <li>6. Синтаксис.</li> <li>7. Нормы русского правописания.</li> <li>8. Текст. Стили речи.</li> </ol>

В.ОП.01.04 Контроль и обеспечение экологической безопасности на предприятии

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина В.ОП.01.04 Контроль и обеспечение экологической безопасности на предприятии входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия экологической безопасности;</li> <li>2. Об экологических ценностях и экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы;</li> <li>3. О рациональном использовании природных ресурсов и энергосбережении;</li> <li>4. Основы экологической безопасности промышленного предприятия;</li> <li>5. Основы обеспечения радиационной, химической, медико-биологической безопасности;</li> <li>6. Основные принципы ликвидации аварийных разливов нефти на шельфе.</li> </ol> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>2. Применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> <li>3. Давать комплексную оценку экологическим последствиям хозяйственной деятельности человека;</li> <li>4. Выполнять проекты экологически ориентированной социальной деятельности, связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;</li> <li>5. Проводить экологическое нормирование качества атмосферного воздуха;</li> <li>6. Оценивать риски угрозы здоровью;</li> <li>7. Выбирать методы, технологии и средства ликвидации аварийных разливов нефти.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>54</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>36</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>10</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>18</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охрана окружающей среды и устойчивое развитие.</li><li>2. Экологическая безопасность промышленного предприятия.</li><li>3. Контроль и обеспечение радиационной, химической и биологической безопасности</li></ol>

В.ОП.01.05 Управление в кризисных ситуациях

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина В.ОП.01.05 Управление в кризисных ситуациях входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения и территорий в ЧС, обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>2. Основные направления и содержание государственной политики РФ в области защиты населения и территорий в ЧС и обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>3. Основные направления развития системы управления МЧС России;</li> <li>4. Тенденции развития ЧС и их влияние на безопасность России;</li> <li>5. Способы защиты населения и территории и организации ликвидации ЧС;</li> <li>6. Требования руководящих документов МЧС России по организации несения службы оперативными дежурными сменами;</li> <li>7. Возможные риски, виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, особенности экологической и техногенной обстановки на территории субъектов РФ;</li> <li>8. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС;</li> <li>9. Задачи, структуру и режимы функционирования РСЧС и уровни реагирования РСЧС на чрезвычайную ситуацию, структуру органов управления, состав сил и средств, привлекаемых для ликвидации ЧС;</li> <li>10. Задачи, состав и порядок работы оперативного штаба (оперативной группы) по управлению в кризисных ситуациях;</li> <li>11. Порядок оповещения органов управления и населения при ЧС;</li> <li>12. Порядок сбора, обработки и обмена информацией о ЧС;</li> <li>13. Задачи и организацию работы ЦУКС;</li> <li>14. Состав, оборудование и документацию запасных и подвижных ПУ, порядок работы на них расчетов органов управления по делам ГОЧС;</li> <li>15. Новые информационные технологии и системы управления, применяемые в РСЧС, ГО и ГПС;</li> </ol>

	<p>16. Основные направления морально-психологического обеспечения; состав, порядок применения ПСС; задачи и основы функционирования ГИМС МЧС России;</p> <p>17. Порядок подготовки и проведения тренировок (КШТ, КШТ) с органами повседневного управления, дежурными силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС;</p> <p>18. Основные положения по материально-техническому обеспечению в системе МЧС России.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применять полученные знания в практической деятельности по решению задач защиты населения и территорий, предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>2. Организовывать работу по оперативному управлению мероприятиями РСЧС и обеспечению пожарной безопасности в различных режимах функционирования;</li> <li>3. Организовывать обеспечение устойчивого, непрерывного и оперативного управления дежурными силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС;</li> <li>4. Обеспечивать ведение базы данных по различным видам рисков;</li> <li>5. Координировать деятельность оперативных дежурных служб субъекта РФ при ликвидации ЧС;</li> <li>6. организовывать и проводить оповещение (информирование) населения;</li> <li>7. обеспечивать составление и ведение необходимой документации ОШ УКС, ЦУКС.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	123
Всего учебных занятий	82
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	41
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Организация подготовки личного состава</li> <li>3. Организация информационного взаимодействия с органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС</li> <li>4. Использование данных дистанционного</li> </ol>



	зондирования Земли из космоса 5. Работа оперативной дежурной смены при реагировании на чрезвычайную ситуацию 6. Организация работы оперативных групп в зоне чрезвычайной ситуации 8. Организация связи и АСУ
--	---

В.ОП.01.06 Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина В.ОП.01.06 Информационные технологии в чрезвычайных ситуациях входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</li> <li>2. Обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>3. Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</li> <li>4. Читать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</li> <li>5. Работать с правовыми информационными системами, с информационными системами поддержки принятия решений в области безопасности;</li> <li>6. Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации;</li> <li>7. Применять методы и средства защиты информации.</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия информационных технологий;</li> <li>2. Аппаратные и программные средства систем;</li> <li>3. Классификацию базовых информационных технологий;</li> <li>4. Системы управления базами данных;</li> <li>5. Распределенные базы данных;</li> <li>6. Распределение базы данных;</li> <li>7. Сетевые технологии обработки данных;</li> <li>8. Информационные системы поддержки принятия решений в области безопасности</li> <li>9. Правовые информационные базы данных;</li> <li>10. Мультимедиа-системы;</li> <li>11. Основные понятия географических информационных систем.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>108</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>70</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>50</p>

Самостоятельная работа	38
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Разделы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в информационные технологии</li> <li>2. Платформа в информационных технологиях</li> <li>3. Технологические процессы обработки информации в информационных технологиях</li> <li>4. Информационные технологии конечного пользователя</li> <li>5. Технологии открытых систем</li> <li>6. Информационные технологии в локальных и корпоративных сетях</li> <li>7. Информационные технологии в глобальных сетях</li> <li>8. Прикладные информационные технологии</li> <li>9. Защита информации в информационных технологиях</li> </ol>

В.ОП.01.07 Картография с основами топографии

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	Учебная дисциплина В.ОП.01.07 Картография с основами топографии входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные теоретические основы и принципы развития топографического картографирования;</li> <li>2. Виды топографических съемок;</li> <li>3. Методы геодезических измерений и определение координат точек местности теоретические основы картографии;</li> <li>4. Картографические способы изображения явлений на картах.</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читать топографическую карту с помощью условных знаков;</li> <li>2. Определять по топокарте географические и прямоугольные координаты;</li> <li>3. Обращаться с геодезическими приборами для использования их на летней практике;</li> <li>4. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии.</li> </ol>
Объем образовательной нагрузки	108
Всего учебных занятий	72
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	42
Самостоятельная работа	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Разделы	<p>Тема 1. Введение в картографию. Тема 2. Основы топографии. Тема 3. Картография</p>

В.ОП.01.08 Психологическая помощь в кризисных ситуациях

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина В.ОП.01.08 Психологическая помощь в кризисных ситуациях входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;</li> <li>2. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в кризисных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>3. Вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в кризисных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4. Учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.</li> </ol> <p>В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в кризисных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>2. Систематику психогенных реакций и расстройств в кризисных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>3. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в кризисных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4. Понятие Экстренной психологической помощи пострадавшим в кризисных и чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;</li> <li>5. Основные направления работы с различными группами пострадавших;</li> <li>6. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в кризисных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>7. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;</li> <li>8. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в кризисных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>54</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>36</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>14</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>18</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>

рено)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «психологический кризис»</li> <li>2. Кризисные и чрезвычайные события и ситуации, их виды</li> <li>3. Психическая травма и ее последствия</li> <li>4. Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации</li> <li>5. Психологическая помощь при нормативном кризисе</li> <li>6. Психологическая помощь при утрате</li> <li>7. Психологическая помощь жертвам насилия</li> <li>8. Особенности оказания психологической помощи детям, пострадавшим от насилия</li> <li>9. Психологическая помощь при суициде</li> </ol>

В.ОП.01.09 Основы оказания первой доврачебной помощи

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Учебная дисциплина В.ОП.01.09 Основы оказания первой доврачебной помощи входит в состав общеобразовательного цикла и является общеучебной дисциплиной</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>Должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья</li> <li>2. Применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li> <li>4. Оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы м/или находящимся в терминальных состояниях.</li> </ol> <p>Должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;</li> <li>2. Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;</li> <li>3. Признаки травм и терминальных состояний;</li> <li>4. Принципы оказания помощи пострадавшим.</li> </ol>
<p>Объем образовательной нагрузки</p>	<p>162</p>
<p>Всего учебных занятий</p>	<p>36</p>
<p>в том числе:</p>	
<p>контрольные работы</p>	
<p>лабораторные занятия</p>	<p>-</p>
<p>практические занятия</p>	<p>14</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>18</p>
<p>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</p>	<p>-</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Темы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-правовые аспекты первой помощи</li> <li>2. Основы первой помощи пострадавшим</li> <li>3. Сердечно-легочная реанимация</li> <li>4. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при отравлениях, аллергических реакциях.</li> <li>5. Частые заблуждения при оказании первой помощи</li> <li>6. Мероприятия по оказанию первой помощи при различных видах повреждений</li> </ol>

ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений  
в чрезвычайных ситуациях

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li> <li>2. Мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>3. Разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2. Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</li> <li>3. Планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;</li> <li>4. Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>5. Осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>6. Применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>7. Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>8. Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li> <li>9. Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</li> <li>10. Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите лич-</li> </ol>



ного состава от поражающих факторов;

11. Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
12. Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
13. Рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
14. Применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

Знать:

1. Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
2. Технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
3. Источники оперативного получения информации;
4. Основы организации кинологического обследования объектов и местности;
5. Способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
6. Технические возможности и правила применения средств связи;
7. Устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
8. Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
9. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
10. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
11. Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
12. Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при вы-

	<p>полнении работ в чрезвычайных ситуациях;  13. Психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;  14. методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p>
Объем образовательной нагрузки	156
Всего учебных занятий	104
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
Самостоятельная работа	52
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Нормативно-правовые основы ведения аварийно-спасательных работ</li> <li>2. Реагирование на чрезвычайные ситуации и организация аварийно-спасательных работ</li> <li>3. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций</li> <li>4. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов</li> <li>5. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин.</li> <li>6. Тактика спасательных работ при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами</li> <li>7. Тактика спасательных и других неотложных работ при пожарах</li> <li>8. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий химического заражения</li> <li>9. Тактика спасательных работ по ликвидации последствий радиоактивных заражений</li> <li>10. Тактика надводных и подводных спасательных работ</li> <li>11. Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание</li> <li>12. Производство взрывных работ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях</li> <li>13. Тактика аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-</li> </ol>

	транспортных происшествий 14. Тактика высотных аварийно-спасательных работ на гражданских и промышленных объектах
--	--

ПМ 01. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: Иметь практический опыт: 1. Проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 2. Несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; 3. Разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; 4. Идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; 5. Применения средств эвакуации персонала промышленных объектов; Уметь: 1. Разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; 2. Проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; 3. Составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; 4. Осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; 5. Осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; 6. Применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; 7. Передавать оперативную информацию; 8. Выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; 9. Применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных</p>

объектов;

10. Применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

11. Идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

12. Пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

13. Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

14. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

15. Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

16. Определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

Знать:

1. Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

2. Психологические требования к профессии спасателя;

3. Структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

4. Порядок передачи и содержание оперативной информации;

5. Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

6. Характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

7. Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

8. Современные приборы разведки и контроля среды обитания;

9. Основные подходы и методы обеспече-

	<p>ния безопасности промышленных объектов;</p> <p>10. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;</p> <p>11. Условия и признаки возникновения опасных природных явлений;</p> <p>12. Основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;</p> <p>13. Основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;</p> <p>14. Характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</p> <p>15. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>16. Потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>17. Причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; основные технологические процессы и аппараты;</p> <p>18. Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</p> <p>19. Содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;</p> <p>20. Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>21. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>22. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций;</p> <p>23. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>24. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;</p> <p>25. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений</p>
Объем образовательной нагрузки	609
Всего учебных занятий	406
в том числе:	
контрольные работы	

лабораторные занятия	-
практические занятия	160
Самостоятельная работа	203
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работ по защите населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>2. Обеспечение безопасности опасных процессов и производств</li> </ol>

ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техника и оборудования

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>2. Регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>3. Оформления документов складского учета имущества;</li> <li>4. Ведения эксплуатационной документации;</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>2. Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>3. Использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>4. Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>5. Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>6. Осуществлять ведение эксплуатационной документации;</li> <li>7. Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</li> <li>8. Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>9. Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>10. Рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификацию спасательных средств;</li> <li>2. Назначение, характеристики, технологию</li> </ol>



	<p>применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>3. Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>4. Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>5. Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>6. Порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>7. Правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>8. Организацию складского учета имущества;</p> <p>9. Основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p>
Объем образовательной нагрузки	351
Всего учебных занятий	234
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	100
Самостоятельная работа	117
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<p>1. Технические средства спасателей</p> <p>2. Техническое обслуживание и ремонт спасательной техники и оборудования</p>

ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>2. Применения штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>3. Обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>4. Применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>2. Рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>3. Рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</li> <li>4. Выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>5. Применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>6. Осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>7. Рассчитывать нагрузки электрических сетей;</li> <li>8. Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>9. Выбирать безопасные маршруты движения;</li> <li>10. Применять приемы выживания в различных условиях;</li> <li>11. Использовать условные сигналы для</li> </ol>

взаимодействия с воздушными судами;  
12. Применять штатные авиационные и морские спасательные средства;  
13. Пользоваться топографическими картами и планами;  
14. Пользоваться основными навигационными приборами;  
15. Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;  
16. Применять альпинистское снаряжение и оборудование;  
17. Использовать естественные ориентиры;  
18. Строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;  
19. Составлять планы, схемы, абрисы;  
20. Применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;  
21. Применять различные стратегии переговорного процесса;  
22. Выявлять предконфликтную ситуацию;  
Знать:  
1. Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;  
2. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;  
3. Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;  
4. Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;  
5. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;  
6. Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;  
7. Основные системы координат;  
8. Основные виды навигационных приборов и их технические возможности;  
9. Способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;  
10. Приемы и способы выживания на акваториях;  
11. Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;  
12. Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;  
13. Штатные морские и авиационные спасательные средства;  
14. Особенности и виды топографических карт;

	15. Виды конфликтов; 16. Уровни проявления и типологию конфликтов; 17. Причины возникновения конфликтов; 18. Структуру, функции, динамику конфликтов; 19. Стратегии разрешения конфликтных ситуаций; 20. Этапы переговорного процесса.
Объем образовательной нагрузки	234
Всего учебных занятий	156
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
Самостоятельная работа	78
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	1. Обеспечение жизнедеятельности в ЧС. 2. Основы выживания в условиях ЧС. 3. Психологическая подготовка.

ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии 11442 Водитель автомобиля категории В

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управления автомобилями категорий «В»;</li> </ol> <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать Правила дорожного движения;</li> <li>2. Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</li> <li>3. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>4. Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</li> <li>5. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</li> <li>6. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</li> <li>7. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>8. Соблюдать режим труда и отдыха;</li> <li>9. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</li> <li>10. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-</li> </ol>

транспортных происшествиях;

11. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
12. Использовать средства пожаротушения;

знать:

13. Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
14. Правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
15. Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
16. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
17. Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
18. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
19. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
20. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
21. Правила обращения с эксплуатационными материалами;
22. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
23. Основы безопасного управления транспортными средствами;
24. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;
25. Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
26. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

	27. Правила применения средств пожаротушения.
Объем образовательной нагрузки	216
Всего учебных занятий	144
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа	72
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<p>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</p> <p>Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя</p> <p>Раздел 3. Основы управления транспортными средствами</p> <p>Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p>

ПМ 06. Выполнение работ по рабочей профессии 16781 Пожарный

<p>Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО</p>
<p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: Иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>2. Выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</li> <li>3. Радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li> <li>4. Тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>5. Измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>6. Выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>7. Проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>8. Выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>9. Проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;</li> <li>10. Применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>11. Выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты</li> </ol>



от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

12. Участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;

13. Участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

Уметь:

1. Принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;

2. Выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

3. Оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

4. Работать со средствами пожаротушения;

5. Выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;

6. Применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

7. Готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

8. Выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;

9. Оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

10. Оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

11. Оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

Знать:

1. Организацию гарнизонной и караульной служб;

2. Требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

3. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

4. Основные положения тактики тушения

пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;

5. Тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
6. Содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
7. Задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
8. Правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
9. Правила по охране труда при тушении пожаров;
10. Устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
11. Виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
12. Правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
13. Правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
14. Основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
15. Устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
16. Функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
17. Требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
18. Условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
19. Роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
20. Порядок организации и осуществления

	<p>профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>21. Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>22. Особенности пожарной опасности технологического оборудования;</p> <p>23. Классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;</p> <p>24. Основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</p> <p>25. Пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.</p>
Объем образовательной нагрузки	366
Всего учебных занятий	244
в том числе:	
контрольные работы	
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
Самостоятельная работа	122
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и несение службы в подразделениях ГПС.</li> <li>2. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны.</li> <li>3. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика и противопожарное водоснабжение.</li> <li>4. Газодымозащитная служба в подразделениях ГПС МЧС России.</li> </ol>